

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таканышская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Таканышская СОШ»  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Таканышская СОШ»  
Гайфуллина Л.Р.  
Приказ № 64 от 30 марта 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Таканышская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

**I.Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таканышская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Таканышская СОШ»
Руководитель	Гайфуллина Лариса Раисовна, 2613000003@edu.tatar.ru
Адрес организации	Юридический адрес: 422140, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижний Таканыш, улица Школьная, дом 1. Фактический адрес: 422140, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижний Таканыш, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8 (85563)26418
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Stakim.mam@tatar.ru">Stakim.mam@tatar.ru</a>
Официальный сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/mamadysh/takanish/sch">https://edu.tatar.ru/mamadysh/takanish/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	Лицензия серия 16 Л 01 № 0005835, регистрационный номер 9733 от 28 июля 2017 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 00011359, регистрационный номер 4252 от 25 апреля 2017 г., срок действия до 02 марта 2024 г.

МБОУ «Таканышская СОШ» расположена в сельской местности. 66% обучающихся проживают рядом со школой, 34 % – в близлежащих населенных пунктах. Организован подвоз детей на школьном автобусе.

Школа располагается в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1987 году общей площадью 4512,5 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 504 человека. В школе обучается 79 учеников. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормати вный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор Учреждения осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открывает лицевые счета;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность;</li> <li>- заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- утверждает локальные нормативные акты Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом;</li> <li>- зачисляет на обучение в Учреждение;</li> <li>- принимает меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с Исполнительным комитетом Мамадышского муниципального района РТ программу развития Учреждения;</li> <li>- утверждает отчет о результатах самообследования;</li> <li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;</li> </ul>

	<p>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</p> <p>-утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>-устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся;</p> <p>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>-несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <p>-принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;</p> <p>-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;</p> <p>-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в</p>

	<p>следующий класс, а также, по согласованию родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;</li> <li>-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;</li> <li>-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>-принимает решение о поощрении учащихся</li> <li>-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении создается Совет родителей.</p>
Совет учащихся	<p>В целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в Учреждении создается Совет учащихся</p>

В учреждении также созданы методические объединения учителей филологического, естественно- географического, физико-математического, спортивно-технологического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей, Детская общественная организация «Молодая гвардия».

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПин 1.2.3685- 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы МБОУ «Таканышская СОШ»:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
  - Основная образовательная программа основного общего образования;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования;
  - Основная образовательная программа дополнительного образования взрослых и детей (ссылка на документы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/n-takanysh/sch>)
- Образовательные программы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) , 10–11 классов –на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО. По желанию учащихся и их (законных представителей) в 10 классе открылся универсальный профиль с углубленным изучением биологии, 11 класс продолжается с углубленным изучением математики.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;  
6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие),

2 -10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

В 8 классе изучается второй иностранный язык (немецкий).

На основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов, на основе заявлений обучающихся 10-11 классов организовано изучение татарского языка в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальная школа) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» (основная и средняя школа)

**Контингент образовательного учреждения.**

Всего на конец 2022 года обучалось 79 учащихся. Средняя наполняемость по школе 6,8 учащихся. Классов – 11, класс-комплектов – 11. Реализуется очная форма обучения.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Статистические параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022
1	Количество учащихся	108	101	94	79
1.1	Начальная школа	39	31	38	35
1.2	Основная школа	57	51	45	39
1.3	Старшая ступень	12	19	11	5
2	Прибывшие ученики в течении учебного года	1	2	3	1
3	Оставшиеся без аттестата	-	-	-	
4.	Закончившие школу с отличием	8	5	3	
4.1.	Основная школа	5	-	-	
4.2.	Средняя школа	3	5	3	
5.	Поступающие в ССУЗы				
5.1	Основная школа	33,3%	25%	80%	
5.2.	Средняя школа		43%	22%	
6	Поступающие в ВУЗы	100%	57%	78%	

### Сохранность контингента

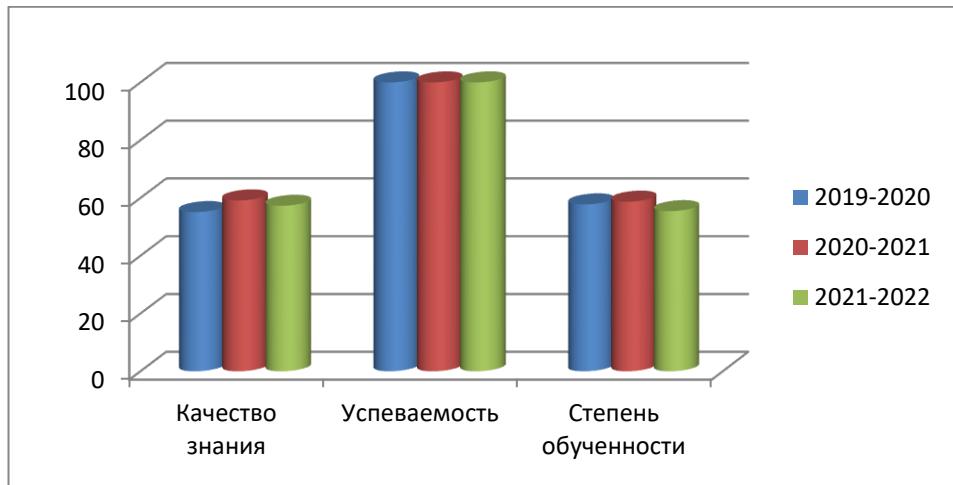
За последние 3 года количество обучающихся снижается.

В школе созданы условия для реализации различных форм обучения.

### Анализ статистики образования

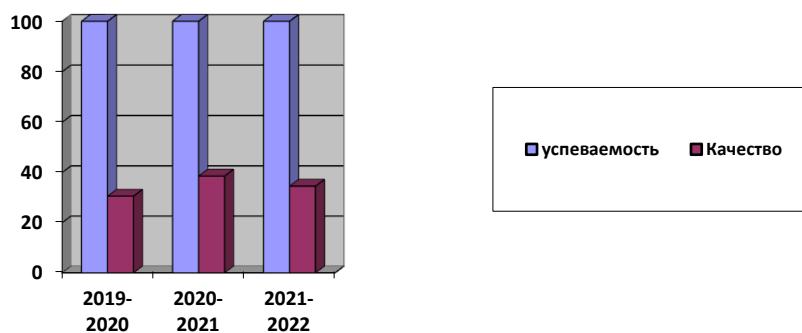
Сведения об успеваемости обучающихся

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 класс		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знания	66,67	55,56	53,33	52,63	52,94	63,83	75	72,22	81,82
Успеваемость	100,0	100	100	100	100	100	100	100	100
Степень обученности	50	55,89	50,2	48,28	51,53	60,12	75	64,22	78,23



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что коэффициент и степень обученности учащихся по школе стабильное. Качество знания ниже на 2,04 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительная диаграмма уровня обученности и качества знаний за 3 года



#### Количество «отличников» и «хорошистов»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, окончивших учебный год	102	101	96
на «5»	12(11%)	9(7%)	9 (9%)
на «4 и 5»	43(61%)	46(42%)	46 (48%)

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2021-2022 учебном году по количеству обучающихся не изменилось. Значительно увеличилось количество «хорошистов».

#### Качество обучения по классам в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	15	15	100%	53.33%	2		6		2			7
3	9	9	100%	44.44%	2		2		3			
4	3	3	100%	100%			3					

2-4 кл.	27	27	100%	55.56%	4		11	5		
5	10	10	100%	40%	1		3	2		
6	10	10	100%	60%			6			
7	8	8	100%	62.5%			5			
8	15	15	100%	53.33%			8			
9	8	8	100%	50%			4			
5-9 кл.	51	51	100%	52.94%	1		26	2		
10	11	11	100%	72.73%	4		4			
11	6	6	100%	83.33%			5			
11И	1	1	100%							
итого	7	7	100%	71.43%			5			
10-11 кл.	18	18	100%	72.22%	4		9			
2-9 кл.	78	78	100%	53.85%	5		37	7		
2-11 кл.	96	96	100%	57.29%	9		46	7		

Низкий уровень < 40%	Средний уровень 40 - 55%	Высокий уровень (> 55%)
	2 класс- 53,33	4 класс -100
	3 класс- 44.44	6 класс- 60
	5 класс- 40	7 класс- 62.5
	8 класс- 53,33	10 класс- 72,73
	9 класс- 50	11 класс- 83,33

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в 2022 году нет классов с низким уровнем знаний, количество классов с средним и высоким уровнем знаний одинаковые.

#### Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Всего обуча ются	Работу выполн или	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	Математика и информатика	6	6	2	2	2	-	100	66
2	Технология	6	6	5	1	-	-	100	100
3	Математика и информатика			3	8	4	-	100	73
3	Английский язык	15	15	2	6	7	-	100%	53.33
4	Английский язык	9	9	3	2	4	-	100%	55.56
4	Технология	9	9	5	4	-	-	100%	100%
4	ИЗО	9	9	5	4	-		100%	100%
5	История	3	3	2	1	-	-	100%	100%
5	Технология	3	3	-	3	-	-	100%	100%
6	История	9	9	1	6	2	-	100%	77,7%
6	Иностранный язык (английский)	9	9	1	6	2	0	100%	77%

7	физика	12	12	3	9	0	0	100	100
7	информатика	12	12	0	10	2	0	100%	
8	ОБЖ	8	8	7	1	-	-	100%	100%
8	Химия	8	8	1	4	3	-	100	62,5
9	Родной (татарский) язык	15	15	5	3	6	-	100%	53%
9	Физическая культура	15	15	10	5			100%	100%
10	астрономия	2	2	2	0	0	0	100	100
11	математика	9	9	5	3	1	-	100%	88,8%
11	Русский язык	9	9	5	2	2	-	100%	77,7%

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию за 2021-2022 учебный год.

#### Качество знаний по предметам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Качество знаний по предметам: в %</b>			
Русский язык	67,29	66	59,43
Литература	79,27	79,45	76,92
Литературное чтение	84	96,3	89,29
Родной язык (татарский)	83,81	79	76,42
Родная литература (татарская)	98,78	91,78	89,74
Литературное чтение на родном (татарском) языке	82	87,2	86,6
Иностранный язык (английский)	69,16	77	73,58
Математика	65,42	70	68,13
Алгебра			66,67
Геометрия			66,67
Информатика и ИКТ	75	79,49	81,82
История	76,83	72,6	78,21
Обществознание (включая экономику и право)	76,83	76,71	75
География	74,39	76.71	75,69
Физика	76,79	82	81,82
Химия	61,36	69,23	77,5
Биология	69,51	71,23	74,36
Астрономия			100
Окружающий мир	88	88,85	85,71

Искусство (Музыка)	77,5	84,52	86,52
Искусство (ИЗО)	87,5	95,24	93,26
Технология	98,8	98,6	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,43	100
Физическая культура	99,07	99	96,06

Анализируя данные, необходимо отметить, что снизилось качество знаний по русскому языку, литературе, родному языку (татарская), родной литературе (татарский), обществознанию, окружающему миру и физической культуре. Повысилось качество знаний по информатике, по физике, по химии, по биологии.

Государственные программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

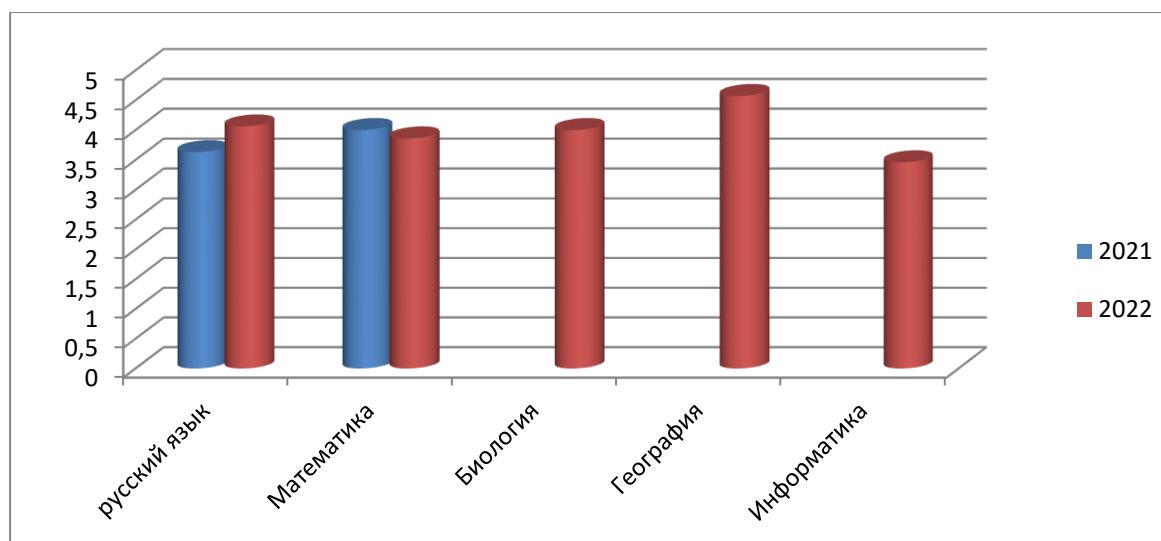
### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

#### **Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-го класса**

Всего 15 обучающихся 9 класса были допущены к сдаче ОГЭ.

Учащиеся сдавали по 4 обязательные экзамены: математика, русский язык, информатику и ИКТ, биологию, географию.

Предметы	2021 год			2022 год		
	Школа	РТ	Школа	Район	РТ	Школа
Русский язык	3,63		3,98	4,08	4,14	4,06
Математика	4		3,61	3,81	3,78	3,86
Информатика				3,54	3,68	3,46
Биология				4	4,05	4
История						
География				4,41	4,14	4,57



Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены. Хорошие результаты по математике (учитель Хайруллин И.Г.); по географии (учитель Гараева М.Б.) средняя оценка выше районной и республиканских показателей. По остальным предметам средняя оценка ниже республиканских показателей. Все выпускники основной школы получили аттестаты.

Анализируя результаты итоговой аттестации следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса удовлетворительный.

### **Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса (ЕГЭ)**

С нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации были ознакомлены в срок учителя и обучающиеся, родители. Были оформлены стенды с необходимой информацией. Все 9 обучающихся 11 класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы.

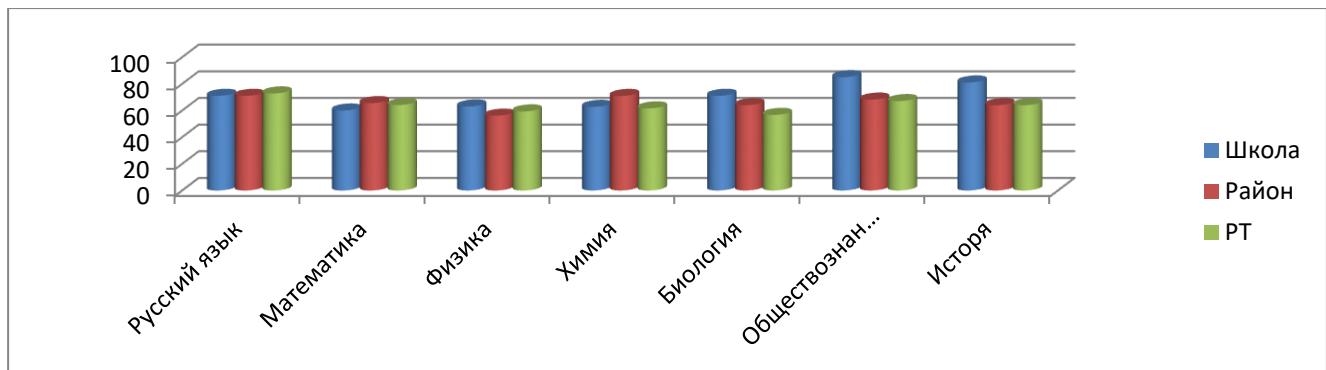
Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык. По выбору учащиеся сдавали: физику (4), химия (2), биология (1), история (1), обществознание (2).

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 3 учащихся получили аттестат с отличием.

#### ***Результаты ЕГЭ***

##### **1. Сравнительные данные ЕГЭ**

Предметы	2020 год			2021			2022		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	73,4	74,56	74,67	70	77,2	74,72	71	72	72,82
Математика базовая							4,3		
Математика профильная	50	61,41	53,9	50		61,49	60	65,54	64,06
Информатика и ИКТ				50	67	69,61			
Обществознание	86	63,46	63,41	58		61,62	85	68,16	67,06
Физика	54	58,23	60,03	61		59,39	63	56,1	59,3
Литература									
Биология	48	55	56,13				71	64	56,71
Химия	47	67,78	59,16			62,71	62	70,9	61,57
История	90	62,57	64,09			61,57	81	64	64



### Выводы:

1. По результатам ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию, физике средний балл выше районных и республиканских. По русскому языку, математике, химии ниже районного и республиканского средних баллов.

### Работа с одаренными детьми: олимпиадное движение

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель, конференций по 3-м направлениям: интеллектуальное, художественное, спортивное;
- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; реализация школьной программы «Одарённые дети»;

- подготовка и проведение школьной научно-практической конференции;
- организация участия в научно-практических конференциях разного уровня.

Школьный этап предметных олимпиад был проведён с целью выявления, поддержки и развития творчески способных детей; развитие познавательного интереса к предмету, повышения уровня знаний обучающихся школы по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ.

Олимпиада проводилась согласно графику проведения и плану.

В олимпиаде принимали участие ученики 3-11 классов. На 2 тур (муниципальный) прошли победители и призеры 1 тура.

Количественный анализ участия всех классов показал, что в основном по каждому предмету принимают участие одни и те же учащиеся. Это те ученики, которые занимаются на «хорошо» и «отлично».

### Вывод:

Отмечается стабильное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

### Задачи:

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников готовить учащихся с соревновательным опытом участия.

Уч. год	Предмет	Уровень	Место	Класс	Ученик	Учитель
2021-	ОБЖ	Район	Победитель	11	Абдуллин Булат	Салахов Р.М.

2022		Регион	Призер			
	ОБЖ	Район Регион	Призер Участник	10	Гайнуллин Нияз	Салахов Р.М.
	ОБЖ	Район	Победитель	3	Хайруллин Азат	Мулюкова Э.Р.
	История	Район	Победитель	11	Гарипова Адиля	Хамзина Г.Х.
	Татарский язык	Район	Призер	7	Рахимова Самира	Иванова З.Г.
	Русская литература	Район	Победитель	9	Адгамова Эльвина	Магсумова М.К.
	Физическая культура	Район Регион	Призер Участник	9	Адгамова Эльвина	Балакаев И.Р.
2022- 2023	ОБЖ	Район Регион	Победитель Участник	11	Гайнуллин Нияз	Салахов Р.М.
	ОБЖ	Район	Победитель	4	Хайруллин Азат	Мулюкова Э.Р.
	Геология	Район	Призер	10	Ибатуллин Ильяс	Салахов Р.М.
	Татарский язык	Район	Призер	4	Бикбов Сайдаш	Мулюкова Э.Р.
	История	Район	Призер	7	Рахимова Самира	Хамзина Г.Х.
	Татарский язык	Район	Призер	7	Рахимова Самира	Иванова З.Г.
	Русский язык	Район	Призер	7	Рахимова Самира	Якупова А.Т.

### Проблемы:

Необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады.

Не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.

Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

### Задачи:

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на региональном этапе и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

## IV. Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
  - 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
  - 3) Развитие физически здоровой личности.
  - 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.
- Реализация этих целей и задач предполагает:
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
  - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

## **Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения по вопросам воспитательной работы**

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел;
- классные руководители - 11 чел.
- педагог-организатор- 1 чел

Для полного анализа работы были представлены анализы воспитательной работы классных руководителей .

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в течении года.

### **Основные задачи:**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях, семинарах, флэш-мобах).
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий
- становление многосторонне развитого гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию
- воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры
- Укрепление престижа и роли семьи в обществе, формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеklassной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеklassной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные, спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Вся воспитательная работа построена на деятельности детско-юношеской организации Российское движение школьников, далее РДШ.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
- стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях, семинарах, флэш-мобах).
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание (публичные выступления)
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности: - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; - способности к самоорганизации и самообразованию.

#### **Гражданско-патриотическое направление:**

Гражданско - патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Для обучающихся организуются и проводятся встречи с тружениками тыла, интересными людьми, экскурсии по экспозициям краеведческого музея и музея «Молодая гвардия».

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года в школе постоянно разрабатывались различные мероприятия и привлекались ветераны войны и труда к работе с учащимися, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины. С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад

Песни и строя, встречи с военнослужащими Российской Армии, тематические классные часы, беседы. Учащиеся школы принимали самое активное участие в проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

### **Экологическое воспитание.**

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. Традиционными стали акции «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», «Скворечник», «Сохраним елочку». Проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Классными руководителями и обучающимися проводятся классные часы, посвящённые бережному отношению к воде, природе родного края.

### **Духовно- нравственное**

Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Школа создает условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Для реализации данных направлений в школе в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотр фильмов по патриотической тематике; встречи с ветеранами тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся школы в муниципальных и республиканских конкурсах.

Еженедельно в четверг классными руководителями проводятся занятия по духовно-нравственному воспитанию.

Путём ознакомления учащихся старших классов с рядом тем, связанных с функционированием брака и семьи, акцентировать их внимание на традиционных семейных ценностях – домашнем очаге, устойчивых и продолжительных супружеских отношениях, рождении и воспитании нескольких детей, достижении семейного и родительского счастья в кругу собственной семьи и в тесном контакте с родительской семьёй классными руководителями проводятся классные часы.

Ведущую роль в духовно-нравственном воспитании играет волонтерское движение. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки труженицам тыла. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам. Прошла акция «Твори добро» с целью развития гражданской, патриотической позиции детей и молодежи, вовлечения детей и подростков в активные <sup>16</sup> формы гражданского и духовно- нравственного воспитания.

Активная работа ведется по развитию музея «Молодая гвардия» (руководитель Нигматуллин Р.М.). Силами членов объединения «Музееование» был проведен месячник «Месяц памяти молодогвардейцев и героев земляков». В школьном музее были организованы встречи с ветеранами войны и труда села и района. Музей поддерживает тесный контакт с музеями РФ, общественными организациями.

### **Эстетическое воспитание.**

В реализации задач, связанных с данным направлением помогает единое воспитательное пространство школы. Большое внимание мы уделяем воспитанию красоты, творчества. Главное – создать благоприятные условия для развития творческой природы ребенка, взаимосвязь искусства и учебных предметов, направленная на обеспечение целостного художественно-творческого развития школьников.

Важно, чтобы дети были включены в этот процесс, были активными участниками. Радость общего признания стимулирует желание достичь больших результатов.

По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

1. Общешкольная линейка «Первый звонок»;
2. Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
3. «Осенний бал»;
4. «День народного единства»;
5. Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
6. «Новогодний бал Маскарад»;
7. Вечер встречи с выпускниками;
8. «День Заштитников Отечества»;
9. «8 марта» – Международный женский день;
10. Цикл мероприятий ко Дню Победы;
11. Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на педагогических советах, совещаниях. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное питание, поэтому проблема организации и качества питания постоянно находится на контроле. Организуется сезонная витаминизация блюд. Классные руководители стараются большое внимание уделять вопросам здоровья: во всех классах запланированы мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и мероприятия и мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни. Регулярно проводятся спортивные мероприятия. В школе проводится работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, алкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Спортивно – оздоровительные мероприятия - это муниципальный проект «Олимпиада – 100», ГТО, который реализуется в 1-11 классах; школьные и районные соревнования (футбол, баскетбол, национальная борьба и тд.), «Веселые старты», «День здоровья», работы спортивных секций и кружков, участие детей в районных, зональных, республиканских соревнованиях и конкурсах.

## **Ученическое самоуправление.**

В 2021 – 2022 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления (ШУС) осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории , сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены Выборы Лидера ШУС. Лидером школы на 2021-2022 год была избрана ученица 6 класса – Рахимова Самира. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 77-летия Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Окно Победы», «Письмо ветерану», участвовали в мероприятии виртуального формата «Бессмертный полк». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация - ШУС предоставляет ребятам эту возможность.

## **Правовое воспитание**

Правовое воспитание учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения. Основные направления системы правового воспитания в школе:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьного отряда профилактики правонарушений (ОППН) «Гвардеец».

В школе в течение года функционировал Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей.

На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий без уважительной причины или нарушающие внутренний распорядок школы. С прогульщиками проводилась работа по исправлению.

В школе организована работа отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних «Гвардеец». Членами ОППН являются лучшие ученики школы, которые пример не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. В школе организована целенаправленная и взаимосвязанная работа с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и семьями находящихся в трудной жизненной ситуации.

Инспектора ПДН и участковый уполномоченный полиции по необходимости принимают участие во встрече с учащимися 7 – 11 классов, на родительских собраниях, проводят профилактические беседы (групповые или индивидуальные), знакомят с административной и уголовной ответственностью за совершение преступления в сфере употребления алкогольных напитков, употребление, хранение и сбыт наркотических средств и их аналогов. Учащимся представляются информационные буклеты на соответствующую тематику. Инспектора ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

Школа целенаправленно продолжает работу по профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних учащихся, тем самым вовлекая всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей и во внеурочную деятельность.

### **Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. Таким образом, учащиеся хорошо знают, что если потрудиться при выращивании овощей, то их питание в столовой будет вкусным.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении учебного года проводились уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводились линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

Ведущую роль в трудовом воспитании играет волонтерское движение. В школе имеется тимуровский отряд. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки труженицам тыла. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школе оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в предприятия, проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения, встречи с ветеранами труда.

## **Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Социальное
- Физкультурно -оздоровительное.
- Техническое
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтелектуальное.

В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений

### **Данные о проблемах социализации обучающихся.**

Вся работа в школе велась с учетом программы «Подросток» по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков и включала два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям: - организация массовых мероприятий, - проведение профилактических дней с обучающимися, - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально- опасном положении, - работа с педагогическим коллективом, - работа с родителями. В течение года на общешкольных, классных родительских собрания, педсоветах, совещаниях при директоре постоянно обсуждались вопросы профилактики преступлений и правонарушений среди подростков. Совместно с классными руководителями велась постоянная работа по вовлечению «трудных подростков» в кружки. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Вопросы правового воспитания рассматриваются на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашались специалисты из ПДН отдела МВД Мамадышского района. В школе были проведены Дни правовой помощи детям. Ежедневно классными руководителями проводился контроль за посещаемостью занятий обучающимися, выяснялись причины отсутствия. В школе составлен банк данных:

- число детей, находящихся на учете ВШК - 2 человека,
  - число детей-инвалидов – 1 человек
- Составлен банк семей:
- Многодетные – 15 семей,
  - Неполные – 16 семей,
  - Малообеспеченные – 30 семей,
  - в ТЖС («неблагополучная семья») – 1 семья.

Все дети находятся под постоянным контролем педагогического коллектива школы. Профилактической работе способствует деятельность Совета профилактики правонарушений школы, где решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались меры.

## **Профилактическая работа по табакокурению, алкоголизму, наркомании**

На основании Указания МО и НРТ №196/15 от 18.05.2015 года в целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях:

- показ видеофильмов по профилактике наркомании;
- в школе оформлена книжная выставка «Здоровая жизнь»;
- оформлен стенд на тему: «Скажем «НЕТ!» наркотикам»;
- проведен школьный конкурс рисунков;
- организованы беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов;
- проведены разъяснительные работы среди учащихся и родителей о работе телефона «горячей линии» в республике по вопросам профилактики и коррекции зависимого поведения, наркомании у детей и подростков;
- в школе установлен и функционирует анонимный ящик на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ;
- классные руководители провели классные родительские собрания по пропаганде здорового образа жизни, уроки здоровья с целью профилактики вредных привычек: пьянства, курения, наркомании и токсикомании;

В летний период с учащимися школы были проведены различные мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ; спортивно-оздоровительные соревнования; акции, конкурсы рисунков, экскурсии, раздача листовок по улицам села, отрядные часы, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

## **Профилактика дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.**

Цель направления профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность других людей, соответствующих правил и норм поведения в окружающей обстановке. В рамках работы по этому направлению проводились плановые эвакуации из помещения школы, классные часы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности. Особое внимание уделялось охране безопасности жизнедеятельности детей. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на уроках ОБЖ, классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях. Правила дорожного движения изучаются по программам воспитательной работы классных руководителей: 1 час в месяц – 8 ч в год. Были проведены беседы и инструктажи с обучающимися (под роспись) по антитеррору, о правилах поведения на дороге, на льду, беседы по ПДД перед каникулами, о правилах поведения на переменах, о правилах поведения при проведении новогодних праздников, и т.д. Классными руководителями и воспитателем, были организованы беседы, викторины, игры, выставки рисунков, поделок, сочинений. Учителем ОБЖ Р.М.Салаховым проведены мероприятия по ПДД в рамках учебных занятий. Р.М.Салаховым, проводились инструктажи по правилам перевозки детей. В конце каждой учебной четверти проводятся линейки, на которых ребятам напоминают о правилах безопасности. Работа проделана большая, много теоретических знаний получили ребята на занятиях, но при выходе на дорогу они не всегда применяют их на практике, нередко нарушают правила дорожного движения. Вопросы состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях классных руководителей.<sup>21</sup> Разработан паспорт школы по БДД, схемы безопасного движения детей «Дом-Школа- Дом» . Также осуществлялись меры по соблюдению обучающимися пожарной безопасности. В

коридорах школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения ЧС. Ежемесячно проводились учения по эвакуации (отв. Р.М.Салахов). Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания как классные, так и общешкольные. В течение года было проведено 4 общешкольных собрания. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Посещаемость родителями родительских собраний в начальном звене хорошая. При отсутствии родителей на родительском собрании классные руководители посещали семьи на дому. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие компоненты, как: - разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей); - комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; - включенность воспитанников в мероприятия районного и регионального масштаба. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

### **Охват кружковой деятельностью**

№	Название	Всего учащихся	Количество часов	Руководитель
1	«Музейное дело»	15	4	Нигматуллин Р.М.
2	«ИСКра»	15	4	Нигматуллин Р.М.
4	«Спортивные игры»	15	4	Муллахметов И.М.
5	«Фольклор»	15	4	Хайруллина Г.Р.

Увеличилось число обучающихся, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами республиканского, всероссийского и международного уровня

Проведено 4 заседания МО классных руководителей. Руководителем является Мулюкова Э.Р. Разработаны критерии эффективности деятельности классных

руководителей, утверждены темы по самообразованию классных руководителей, определена схема мониторинга качества воспитания.

Для дальнейшей эффективной работы, по реализации задач в направлении «воспитательная работа», учителя объединились в группы по направлениям.

### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Радуга».

В настоящее время на все летние месяцы организован выезд учащихся, находящихся на различных видах учета.

### **Выводы:**

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

### **Работа школьного музея «Молодая гвардия»**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Организаторы	Результат
1	Международный праздничный телемост, посвященный Дню народного единства Республики Беларусь и Дню Ставропольского края РФ.	Руководитель школьного музея	Международный социально-образовательный проект «Победа объединяет народы»	Благодарность
2	Межрегиональный семинар «Организация выставочной деятельности школьного музея».	Руководители школьных музеев	ГБОУДО ДЮТЦ «Васильевский остров» г.Санкт-Петербург	Сертификат участника
3	Международный форум «Мы вместе», посвященный Дню народного единства.	Руководитель музея и экскурсоводы	Общероссийская общественная молодежная организация РСВА «Наследие»	Грамота
4	Экскурсия в школьном музее для учащихся 1 класса МБОУ «Таканышская СОШ»	Руководитель музея и экскурсоводы	Школьный музей «Молодая гвардия»	
5	Экскурсия для учащихся 2-3 класса МБОУ «Таканышская СОШ»	Руководитель музея и экскурсоводы	Школьный музей «Молодая гвардия»	
6	Международный телемост, посвященный «Дню неизвестного солдата»	Руководитель музея	Международный социально-образовательный проект «Великая Победа объединяет народы» и МБУК «Новоалександровский районный историко-краеведческий музей» Ставропольский край	
7	Республиканская акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата. Презентация школьного музея	Экскурсовод музея Диля Мухутдинова Руководитель музея	МОиН РТ Управление информационной безопасности РТ	Сертификат участника <sup>23</sup>

8	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	Анастасия Никанорова воспитанница объединения ДО «Исследователь и краевед»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Диплом победителя 3 место
9	XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных»	Байтеряков Ислам	Институт развития современного образования «Сократ»	Диплом победителя 1 место
10	Международная научно-практическая конференция «Молодая гвардия»: бессмертный подвиг – память поколений»	Руководитель школьного музея	Министерство культуры, спорта и молодежи ЛНР и «Краснодонский музей «Молодая гвардия»	

**Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях**

Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	муниципальный	1		
Муниципальная олимпиада по русскому языку	муниципальный	1		
Муниципальная олимпиада по математике	муниципальный	1		
Олимпиада «Уроки жизни»	муниципальный	1		
онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1	-	1
онлайн-олимпиада « Учи.ру »	Всероссийский	1	2	-
онлайн-олимпиада « Учу.ру» по окружающему миру	Всероссийский	3	2	1
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии	Муниципальный	2		
Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Муниципальный	1		1
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	2		
Всероссийская олимпиада по «Финансовой грамотности»	федеральный	4	-	-
«Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли»	республиканский	1		1

Конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Республиканский	1		1
Творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Региональный	1		
Конкурс видеороликов с чтением патриотических стихов	Республиканский	1	1	
Конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	Республиканский	1		
Историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Республиканский	1	1	
Научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина «Язык писателей от А.С. Пушкина до наших дней»	Республиканский	1		
«Эрудит – онлайн» предметная олимпиада по физике	Всероссийский	2		
«Мир – Олимпиад» дистанционная олимпиада по физике	Всероссийский			
Дистанционная олимпиада по физике и математике «Отличник»	Всероссийский	4		
«Астрономические загадки» онлайн конкурс – олимпиада по астрофизике	Всероссийский	3		
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов	Всероссийский	2	2	2
Предметная олимпиада КФУ для учащихся 5–11 классов по английскому языку (отборочный тур)	Межрегиональный	2	-	1
Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Школьный	10	1	3
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	муниципальный	1	-	-
Открытая предметная олимпиада АГУ по английскому языку (отборочный тур)	межрегиональный	1	-	1
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных	Республиканский	6	-	-

театров на английском языке «SCHOOL PERFORMANCES»				
Конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учеников 5-8 классов	Международный	2	1	1
Конкурс письменного перевода среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Всероссийский	1	-	-
Лингвистический конкурс чтецов на английском языке «Душа России миру шепчет» среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	1	-	-
Районный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства Созвездие -Йолдызлык	Муниципальный	2		2
Районный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства Созвездие -Йолдызлык	Муниципальный	1		1
Открытая игра для школьных активов «Максат»	Муниципальный	3	3	
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный	8		8
Соревнования по плаванию «Новогодняя волна-2022» среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	2		2
XV Всероссийский конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества». Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание». Конкурсная	Всероссийский	2		2

работа: «Экскурсия по школьному музею».				
XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных». Номинация: «Краеведение». Конкурсная работа: «История Нижнетаканышского сельского поселения».	Всероссийский	3	3	
XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!» Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «С Днем Матери».	Всероссийский	1		1
Баскетбол среди юношей в XIX районной спартакиаде учащихся «Старты надежд».	Муниципальный	7	7	
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания» в номинации «Сельские школы».		6		6
Турнир по мини-футболу кубок «Дружбы» среди СОШ «Старты надежд».	Муниципальный	5		5
Волейбол среди юношей в XVIII районной спартакиаде учащихся «Старты надежд».	Муниципальный	8		8
Волейбол среди учащихся общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в рамках республиканского проекта Школьная волейбольная лига».	Муниципальный	8	8	
Баскетбол среди юношей в XIX районной спартакиаде учащихся «Старты надежд»	Муниципальный	7	7	
Соревнования по хоккею на валенках среди молодежи Таканышской экономической зоны.	Муниципальный	5		5
Муниципальный проект «Школьный клуб веселых и находчивых», посвященного Году цифровизации	Муниципальный	7		7
Региональный	Республиканский	1	1	

краеведческий конкурс информационно-цифровых и исследовательских проектов «Путеводитель по святым местам России»				
Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье»	Республиканский	2	1	1
Региональный конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Республиканский	3	2	1

Участие учащихся в различных интеллектуальных конкурсах возросло, увеличилось и количество разнообразных конкурсов, что говорит об активности учащихся и их повышающейся мотивации.

В школе ведётся планомерная работа по привлечению учащихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах. Интерес детей к данным конкурсам возрастает.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## V. Востребованность выпускников.

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	9	0	6	5	4	1	0	0
2021	8	2	0	6	7	5	2	0	0
2022	15	12	0	26	9	7	2	0	0

**Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов показал:**

20 % выпускников 9 классов продолжают обучение в школе на ступени среднего (полного) образования;

80 % выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- 78 % выпускников 11 классов продолжают обучение в высших учебных заведениях.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Таканышская СОШ»

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в МБОУ «Таканышская СОШ»;

- использование социальной сферы села и района;

- кадровое обеспечение; - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

### **Кадровый и качественный состав педагогических кадров:**

Образовательный процесс в школе осуществляют 20 педагогов.

Имеют высшее образование – 19 педагогов (92 %).

Имеют отраслевые награды: 14 человек, из них награждены:

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 5 человек;

Почётной грамотой Министерства образования РФ – 3;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ – 1 человек;

Победители Гранта «Наш лучший учитель» - 4 человека;

Победитель Гранта «Оста магаллим» - 1 человек

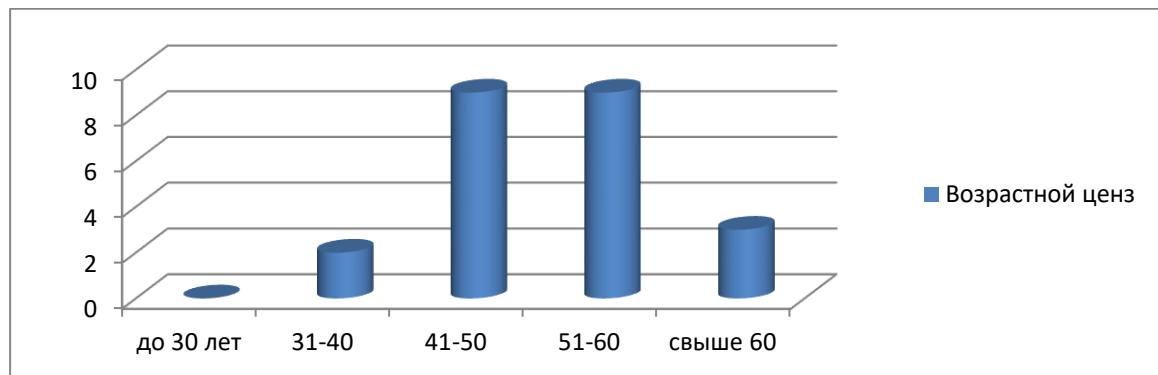
Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 14 человек, что составляет 65 %.

Высшая категория – 4 (22 %)

Первая категория - 10 (43 %)

### Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз					
	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	Свыше 60
20	0	3	6	6	4	1



	2020		2021		2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общее количество педагогического состава	24	100	23	100	20	100
Высшее образование	22	92	21	92	19	92
Средне-специальное образование	2	8	2	9	1	8
Высшая кв. кат.	5	21	5	22	4	22
1 кв. категория	11	45	10	43	10	43
СЗД	5	20	8	35	6	35

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, растет количество работников без квалификационной категории. В основном, это связано с увеличением возрастного ценза. Средний возраст составляет 49,7 лет.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

МБОУ «Таканышская СОШ» педагогами укомплектована, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе. В 2022 году 15 учителей прошли курсы повышения квалификации, 6 учителей прошли педагогическую аттестацию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года школа готова перейти к применению профессиональных стандартов.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19889 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3285 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1710	1267
2	Педагогическая	130	128
3	Художественная	17434	6738
4	Справочная	114	96
5	Языковедение, литературоведение	136	129
6	Естественно-научная	144	122
7	Техническая	70	45
8	Общественно-политическая	121	96

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 18. Их оснащенность: кабинет ОБЖ – 80%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 90%, физики-90%, математики -60%, татарского языка и литературы – 60%, химии – 90%, биологии – 70%, иностранного языка - 30%, информатики – 50%.

2 кабинета оснащены интерактивными комплектами, 4 кабинета - мультимедийными комплектами, 1 библиотека (100%), 1 спортзал (80%), 1 столовая на 112 мест (100%), 1 мастерская (70%), спортивная площадка, футбольное поле, школьный музей, что позволяет реализовывать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр. На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам требованиям техники безопасности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/47/65,6%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/43,2%
1.19.1	Регионального уровня	35 /44%
1.19.2	Федерального уровня	8/8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14/70%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/20%
1.29.2	Первая	10/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	20 (100%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	28,48
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	– медиатеки	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с от численности обучающихся	79 (100%)

2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	15,35
-----	----------------------------------------------------------------------------------------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Общие выводы:** педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая школьная служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающая условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся показывает положительную динамику.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

### Предложения:

- Добиться 100% успеваемости при сдаче ГИА в 9 классах и качество сдачи ЕГЭ в 11 классах.
- Повысить уровень учебной мотивации учащихся.
- Активизировать работу психологической службы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по созданию развивающей среды, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, развитие их социальной компетентности.
- Активнее развивать систему дополнительного образования.
- Повысить уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.